

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ детского сада № 97
за 2014 – 2015 учебный год

I. Структура содержания образования в ДОУ

В этом учебном году педагогический коллектив детского сада работал по следующим программам и технологиям:

В группе раннего возраста (первой младшей группе) реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

В дошкольных группах (второй младшей, средней, старшей, подготовительной) реализуют Комплексную программу развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)» под ред. Д.И.Фельдштейна.

Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)», под ред. Д. И. Фельдштейна модернизирована за счет дополнения разделов программы учебно-методическими комплектами:

- содержание раздела «Ознакомление с окружающим миром» дополнено учебно-методическими комплектами: «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;

- содержание раздела «Синтез искусств» дополнено учебно-методическими комплектами: «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова; «Топ - хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной.

- содержание раздела «Физическая культура» добавлено учебно-методическим комплектом «Оздоровление детей дошкольного возраста с направленным воздействием на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия» Н.А. Фоминой.

- содержание раздела «Изобразительная деятельность» дополнено учебно-методическим комплектом «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

II. Реализация годовых задач

Годовые задачи	Виды работы по реализации годовой задачи	Результаты, проблемы
<p>Разработать эффективные формы образовательной деятельности по развитию основных движений физических качеств воспитанников повседневной жизни соответствии с ФГТ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического совета «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста» - Мониторинг физического развития детей - Тематический контроль « Состояние работы в ДОУ по развитию физических качеств дошкольников» - Смотр-конкурс физкультурных уголков в группах - Выставка новинок методической литературы по физическому воспитанию - Семинар «Проблемы развития физических качеств у дошкольников» - Мастер-класс инструктора по ФИЗО «Спортивные игры для детей» - Организация тематических дней по ЗОЖ, недель, дней здоровья, спортивных праздников и физкультурных досугов. - Оперативный контроль (ежемесячно) по вопросам: двигательная активность в режиме дня, организация спортивных и подвижных игр в режиме дня, организация и проведение утренней гимнастики, проведение закаляющих процедур. - Выставка литературы «Физическая культура в детском саду в соответствии с ФГТ»; - Проведение недели здоровья, недель «Зимние игры и забавы» - Участие родителей в спортивных праздниках, конкурсах, выставках семейного творчества, посвященного физическому развитию. - Оформление различных ширм и папок-передвижек для родителей Дни открытых дверей; - Консультации: «Развитие физических качеств у дошкольников» «Спортивные игры с мамой и папой» «Инструктор по физкультуре советует» «Закаливание». - Оформление различных ширм и папок-передвижек для родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение картотеки подвижных игр для всех возрастных групп, картотеки гимнастических комплексов, пальчиковой гимнастики; - Создание картотеки основных движений (инструктор по ФИЗО); - Проведены запланированные тематические недели; - Проведен мониторинг физического развития воспитанников; - Проведены оперативный и тематический контроль; <p style="text-align: center;">Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нехватка оборудования (мячи разного вида, лыжи, волейбольная сетка, ворота для футбола) - Повысить квалификацию педагогов в вопросах оздоровительной работы

<p>Совершенствовать работы по формированию экологических знаний детей с помощью разнообразных видов детской деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педагогического совета «Использование развивающих творческих игр для формирования экологических знаний у дошкольников»; - Консультации «Экологические игры»; - Оформление предметно-развивающей среды во всех возрастных группах «Лаборатория природы»; - Тематический контроль «Экологическое воспитание» - Составление картотеки развивающих игр по экологии - Проведение конкурсов «Витаминный огород» - Участие родителей в конкурсах совместно с детьми - Консультации, семинары «Реализация экологических проектов в ДОУ»; - Оформление наглядной тематической информации «Творческие экологические игры» - Участие в районной «Неделе экологии» - Открытые показы НОД по экологическому воспитанию; - Изготовление, приобретение развивающих экологических игр; - Создание картотеки развивающих и творческих игр по экологии. - Оснащение уголков экспериментирования. - «Летний калейдоскоп» - реализация экологических проектов. - Викторина «Что мы знаем о природе». 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены запланированные мероприятия по данной теме - Составлена картотека развивающих и творческих игр по экологии; - Участие в районной Неделе экологии; конкурсе «Витаминный огород»; - Улучшена предметно-развивающая среда по экологическому воспитанию
<p>Обеспечить социализацию детей дошкольного возраста посредством развивающих творческих игр.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Недели зимних игр и забав»; - Взаимопосещения (просмотр совместной деятельности педагогов и детьми); - Консультации «Как подобрать игрушки детям», Мастер – класс «Как играть с тобой, малыш»; - Семинар «Творчество и игра»; - Тематический контроль «Реализация игровой деятельности во всех возрастных группах»; - Фестиваль народных игр; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены запланированные мероприятия по реализации данной годовой задачи; <p style="text-align: center;">Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный отклик со стороны родителей воспитанников на участие совместных мероприятиях; - Недостаточное раскрытие и отражение данной годовой задачи

		процессе педагогической деятельности ДОУ.
--	--	---

Данные по итогам года показывают, что поставленные годовые задачи в целом можно считать выполненными. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ и районе, таких, как методические объединения, семинары, конкурсы. Повысился уровень методической работы в целом по детскому саду.

Активное участие приняли педагоги в районных конкурсах:

Смотр – конкурс предметно-развивающей среды, «Педагогический марафон», «Новогодняя феерия», «Быть здоровым – это модно», «Ребёнок рядом с тобой», «Созвездие идей», «Витаминный огород», «Мы живем на земле героев», «Наш любимый Михалков», «Педагогический конструктор»,

Подготовили воспитанников к участию в районном Турнире знатоков, олимпиаде «Умники и умницы», спартакиаде «Кубок спортивного лета», городскому конкурсу «Рождественские встречи», региональному конкурсу «Пожарные вчера, сегодня, завтра», и всероссийскому конкурсу детского художественного творчества «Семицветик».

Вся функционально – управленческая модель методического обеспечения в течение года была направлена на поддержку и совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива, на изучение и внедрение современных инновационных технологий в соответствии с ФГТ к основной общеобразовательной программе ДОУ.

В течение 2012-2013 учебного года изучали документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию, внедряли технологии и инновационные проекты. Прошли курсовую переподготовку три педагога, два из них были аттестованы на первую квалификационную категорию. Проводили совещания при заведующей, где знакомили педагогов с новыми правовыми документами Министерства образования РФ и Управления образования.

Было проведено четыре педагогических совета, три семинара, один семинар – практикум, два мастер-класса, просмотр открытых мероприятий внутри учреждения, разнообразные творческие недели (Неделя здоровья, Неделя зимних игр и забав, Неделя книги и т.п.), тематические развлечения День знаний, день Матери, Масленица, День Победы, День защитников Отечества, день улыбки и т.п. С учетом ФГТ к организации работы в ДОУ продолжали пополнять содержание развивающей среды: пространство групп организовали в виде хорошо разграниченных зон (центров, уголков), которые оснащены большим количеством развивающего материала. Оснащение уголков менялось в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Большое внимание уделялось оформлению информационного поля в каждой группе. НОД с детьми проводилась только через игру. Игра в детском саду составляет основное содержание жизни ребенка и является ведущим видом деятельности. Наши педагоги умело организовывали и проводили игровую деятельность с детьми в течение всего дня. Сочетали в игре обучение и воспитание, развивали сообразительность, умение самостоятельно решать поставленные задачи. Игры старших дошкольников направлены на подготовку детей к школе.

В этом учебном году приоритетными направлениями в работе с детьми были:

- Физическое развитие детей.
- Экологическое развитие и воспитание, реализация экологических проектов в ДОУ.
- Социализация дошкольников через игру.

В соответствии с приоритетом в 2014-2015 учебном году проводилась работа по приобщению дошкольников к физической культуре через введение в педагогический процесс вариативных форм двигательной активности, в сочетании с закаливающими мероприятиями, направленными на оздоровление детей и снижение заболеваемости. Для достижения результатов в течение учебного года проводились:

- педагогический совет на тему: «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста»
- семинар «Проблемы развития физических качеств у дошкольников»
- мастер-класс инструктора по ФИЗО «Спортивные игры для детей»
- консультации для педагогов и родителей («Развитие физических качеств у дошкольников», «Спортивные игры с мамой и папой», «Инструктор по физкультуре советует»);
- проведение недели здоровья, недели «Зимние игры и забавы»;
- витаминизация детского питания;
- закаливающие мероприятия;
- утренняя гимнастика;
- НОД по физической культуре;
- большое внимание уделялось двигательной активности детей в течение дня;
- приобретено новое современное оборудование для физкультурного зала, физкультурных уголков в группах, (обручи, мячи, кегли, скакалки и др.);
- согласно плану, проводились физкультурные досуги;
- физкультурные праздники;
- активно велась работа с родителями.

Воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в детской спартакиаде «Кубок спортивного лета».

Наши педагоги широко внедряют во все сферы жизни дошкольников новые информационные технологии, что является необходимостью современного уровня развития образования. С помощью мультимедийной техники и самостоятельного создания презентаций педагоги подготовили и провели:

- «День памяти» в годовщину Победы в Великой Отечественной войне, 70-летию Победы в Сталинградской битве, Дню космонавтики, Дню Матери, открытые просмотры занятий ко Дню Земли, Дню улыбок, элементы тематических презентаций использовались педагогами и при организации и проведении ежедневной НОД.

Активно проводилась работа по закреплению навыков безопасного поведения – к началу учебного года педагоги всех возрастных групп провели Неделю безопасности: продолжали закреплять с детьми правила дорожного движения, старшие дошкольники привлекались к составлению плана микрорайона и прокладыванию безопасного пути к дошкольному учреждению, прослушали плановые инструктажи по технике безопасности (на улице, в помещении, с предметами повышенной опасности). Такая работа проводилась в тесном контакте с родителями воспитанников.

Как показало проводимое с родителями анкетирование, не только дошкольники, но и родители стали более внимательны при соблюдении правил дорожного движения и техники безопасности.

III. Анализ заболеваемости ДООУ.

Заболеваемость на одного ребёнка – 12,8

Посещаемость ДООУ.

Анализ посещаемости детей с 01.09.2014 г.-31.05.2015 г.

Посещаемость – 77%

Пропущено — 43%

По болезни — 17%

По прочим причинам – 9,3%.

Старшей медицинской сестрой нашего дошкольного учреждения регулярно проводилась работа по профилактике вирусных заболеваний, детских инфекционных заболеваний, энтеровирусных

инфекций, а так же пропаганда здорового образа жизни, закаливание, постоянный контроль причин непосещения и физического состояния воспитанников, соблюдения режима дня, выполнения норм питания, санитарно-гигиенических условий всех помещений ДООУ, соблюдения лечебно-оздоровительной и профилактической работы во всех возрастных группах детского сада. Старшая медицинская сестра озвучивала данные вопросы на педагогических советах, совещаниях при заведующей, организовывала индивидуальные, групповые консультации с воспитанниками, сотрудниками и родителями воспитанников.

IV. Работа с родителями воспитанников.

В 2014 – 2015 учебном году педагогами нашего детского сада были запланированы несколько направлений работы с родителями воспитанников:

1. Родительские собрания (групповые и общие),
2. Наглядно-информационная деятельность (оформление, дополнение и обновление стендовой информации, тематические выставки, буклеты, брошюры, памятки),
3. Консультирование (индивидуальное и групповое, объединенное одной общей темой),
4. Совместные мероприятия (праздники, развлечения, конкурсы, выставки детско-родительских работ, тематические дни, привлечение родителей к участию в благоустройстве ДООУ),
5. Анкетирование, опросы,
6. Планирование работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме:

Родительские собрания «Мы приходим в детский сад», посвященные адаптационному периоду; «Питание в детском саду» - об организации питания в дошкольном учреждении; «Наши успехи» - о результативности работы детского сада и достижениях воспитанников и педагогов.

Консультации «Дети с особенностями поведения» (педагог-психолог), «Взаимодействие взрослых и детей дома и в детском саду»; «Прогулки с детьми» (особенности прогулок с детьми в зависимости от времени года); «Закаливание детей» (посезонно) и т.п.

«Как играть с тобой, малыш» - мастер-класс воспитателей старшей группы;

Индивидуальное консультирование учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по ФИЗО, воспитателей групп, старшего воспитателя.

Воспитатели групп еженедельно обновляли информационные уголки для родителей, обращая внимание родителей на наиболее актуальную и полезную информацию. Так, например, в группе № 1 педагоги организовали фотовыставку «Из жизни группы», которую ежемесячно обновляли и дополняли фотографиями воспитанников во время организации воспитательно-образовательного процесса; воспитатели группы № 3 организовали мини-библиотеку периодических изданий, в которую выставляли подборку интересных и полезных статей для родителей с советами различных специалистов. Так же оформлялись и обновлялись стенды по безопасности, профилактике различных заболеваний, закаливанию в условиях детского сада и дома.

В течение учебного года педагоги проводили анкетирование и опросы родителей «Давайте познакомимся», «Знаете ли вы права ребенка?», «Родной город и я», «Здоровье в наших руках?!» и т.п.

Родители наших воспитанников совместно с детьми принимали участие в различных конкурсах, выставках и совместных праздниках. Совместно были проведены День открытых дверей «Правильное питание – залог здоровья», «День матери», День здоровья, спортивные соревнования «Богатырская сила», посвященные Дню защитника отечества, а так же программные утренники и развлечения (Новый год, 8 марта, выпускной бал) проходили так же при непосредственном участии родителей воспитанников. В городских и районных конкурсах приняли участие 27% семей, что, конечно, не много, но по сравнению с прошлым годом выросло на 11%, из них призовые места получили 18% семей, участвовавших в конкурсах.

Проводилась работа по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Для этого был разработан план деятельности по данному направлению, проводилось наблюдение как за родителями воспитанников, так и за дошкольниками (поведение, внешний вид, рассказы детей о своей семье).

В результате проведенной работы семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не выявлено.

V. Преимущество в работе ДОУ и школы.

Наше дошкольное учреждение качественно решает образовательные задачи по подготовке детей к школе.

В 2014 – 2015 учебном году были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

- Презентация «Особенности организации педагогического процесса с 5 – 7-летними детьми по подготовке к школьному обучению»;
- организация выступления школьников (музыкальная и театрализованная деятельность) перед воспитанниками ДОУ;
- наглядно-информационное оформление «Правила приёма детей в 1 класс», «Как выбрать школу для ребёнка» «Скоро в школу»;
- диагностика школьной готовности;
- Экскурсии в школу, школьную библиотеку.

ДОУ тесно сотрудничает с МОУ СОШ № 10. Ежегодно составляется план совместной работы педагогов дошкольного учреждения и учителей начальной школы. Согласно плану, проводятся экскурсии детей и родителей в школу, консультации для родителей, совместные выставки детского творчества, концерты и спектакли, дни открытых дверей, работает консультативный пункт для детей и родителей.

Детский сад создает равные стартовые возможности для детей, имеющих разноуровневую подготовку, и тем самым облегчает переход ребенка из детского сада в школу.

В течение всего учебного года педагогический коллектив стремился обеспечить растущие познавательные потребности и запросы каждого воспитанника. Добивался, чтобы каждый ребенок нашего детского сада активно и с удовольствием включался в образовательный процесс и с желанием вступал в определенные отношения со сверстниками, погружался в ту естественную среду, которая ему близка, проявляя инициативу, самостоятельность и творческие способности в различных видах деятельности.

Педагоги в течение года реализовали задачу «Совершенствование работы по формированию экологических знаний у детей с помощью разнообразных видов детской деятельности». Согласно годовому плану были проведены:

- педагогический совет «Использование развивающих и творческих игр для формирования экологических знаний у дошкольников»;
- анкетирование родителей по данному вопросу;
- консультации и семинары для родителей и воспитателей, «Реализация экологических проектов в ДОУ»;
- обновление методическая, научно – популярная и художественная литературы по данной теме, видеотеки;
- просмотр НОД;
- оформлены стенды и папки передвижки для родителей с полезной информацией и рекомендациями;
- реализовывалась проектная деятельность по экологическому воспитанию.

Продолжается работа и по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагогами детского сада были организованы для детей многочисленные досуги, развлечения, праздники, связанные с историей

родного города, традициями и обычаями края («Масленица», педагогический проект «Меч победы ковал Сталинград», экскурсии к ближайшим памятникам и историческим местам города, презентация «Сталинградская битва», тематический досуг «День победы», составлен «Маршрут выходного дня» для родителей воспитанников).

VI. Мониторинг оздоровительного процесса

выявил положительную динамику физического развития детей:

Образовательная область «Физическая культура», «Здоровье»	Группа № 1		Группа № 2		Группа № 3		Группа № 4	
	% усвоения		% усвоения		% усвоения		% усвоения	
	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года	нач. года	конец года
Основные физические качества (<i>сила, ловкость, гибкость, выносливость и др.</i>)	65,5	71,2	74,3	78,1	79,3	84,6	78,6	82,9
Потребность в двигательной активности.	79,2	82,3	75,6	82,3	86,3	89,4	82,1	86,3
Выполнение доступных возрасту гигиенических процедур.	69,9	76,3	69,3	77,8	100	100	99,6	100
Соблюдение элементарных правил здорового образа жизни	68,3	71,1	68,2	82,3	100	100	99,3	100

На родительских собраниях поднимался вопрос о важности ведения здорового образа жизни. Результаты анкетирования родителей о ценности здорового образа жизни свидетельствуют, что 63% родителей реализуют полученные знания в повседневной жизни, 14,6% родителей считают, что не ведут здоровый образ жизни. Своим детям большинство родителей стремятся привить здоровый образ жизни с помощью пассивных форм (беседы)-60,1%, личным примером-8,9%, совместно-31%. Опрос детей показал, что знания старших дошкольников о здоровом образе жизни, необходимости заниматься физической культурой, безопасном поведении в быту и обществе достаточно высоки и находят практическое применение в повседневной жизни. Но работа в этом направлении остаётся актуальной и в новом учебном году.

VII. Мониторинг усвоения детьми образовательной программы.

В начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) проводится мониторинг усвоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Мониторинг усвоения детьми ОО на начало учебного года.

Образовательная область	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4
	% усвоения	% усвоения	% усвоения	% усвоения
Коммуникация	87,3	78,1	96,2	88,1
Познание	78,5	69,4	89,2	76,2
Безопасность	65,4	69,7	79,2	79,5
Физическая культура	62,2	68,9	89,6	86,2
Труд	58,9	62,2	78,5	69,4
Здоровье	71,3	68,6	79,2	74,3
Чтение художественной литературы	82,3	81,2	89,2	85,6
Художественное творчество	72,3	76,3	81,5	86,2
Музыка	71,3	72,3	80,0	82,3
Социализация	69,2	95,4	78,3	82,2

Уровень освоения образовательной области в процентах по отношению к идеальному (100% - абсолютное усвоение).

На начало года общий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям составил 79,5 % по всем возрастным группам.

Мониторинг усвоения детьми ОО на конец учебного года.

Образовательная область	Группа № 1	Группа № 2	Группа № 3	Группа № 4	Группа № 5
	% усвоения	% усвоения	% усвоения	% усвоения	% усвоения
Коммуникация	89,2	82,4	97,5	91,1	89,7
Познание	81,5	86,3	92,3	82,6	89,2
Безопасность	74,4	76,2	86,4	80,9	79,4
Физическая культура	73,2	73,5	92,2	88,6	88,9
Труд	62,9	68,2	80,7	69,4	75,6
Здоровье	77,3	73,8	84,3	78,8	80,0
Чтение художественной литературы	85,6	87,4	90,8	90,1	91,2
Художественное творчество	76,7	80,3	87,7	90,2	88,0
Музыка	79,7	79,2	86,3	88,8	89,4
Социализация	75,3	93,4	81,9	86,5	82,6

Уровень освоения образовательной области в процентах по отношению к идеальному (100% - абсолютное усвоение).

На конец года общий уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям составил 85,4 % по всем возрастным группам.

Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается положительная динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения на 5,9 %. Поскольку на начало учебного года наблюдался достаточно высокий уровень знаний воспитанников по всем образовательным областям, то на конец года динамика развития выявлена не слишком значительно.

Проведённый анализ работы педагогического коллектива за 2014 – 2015 учебный год позволил выявить как положительные стороны деятельности коллектива, так и отрицательные. На итоговом педагогическом совете, проводя рефлексию своей деятельности, педагогами было отмечено:

84% педагогов считают, что достигли планируемых результатов в своей педагогической деятельности за прошедший учебный год;

6% педагогов отметили, что не все задуманное удалось реализовать по различным причинам – нехватка методического материала, слабые отклики со стороны родителей воспитанников, упор на менее важные моменты воспитательно-образовательного процесса (как, например, становление и поддержание дисциплины в коллективе воспитанников), отсутствие необходимых знаний (ИКТ).

10% педагогов считают, что в большей степени осуществили запланированные мероприятия, а то, что не удалось реализовать, объяснили отсутствием полного штата сотрудников (многим педагогам в течение учебного года приходилось совмещать должности помощников воспитателя).

94% педагогов характеризуют свою воспитательно-образовательную деятельность как успешную, 6% педагогов признались, что не все получается.

100% педагогов выделили, что на следующий учебный год поставили перед собой конкретные задачи, наметили курс самообразования, и планируют развиваться сами и развивать своих воспитанников.